

Instituto Nacional de Aprendizaje
Unidad Regional Huetar Caribe

**Del Desarrollo Sostenible a la Sustentabilidad
Súperfuerte
[El papel de la Educación Ambiental]**

Sebastián Miranda Brenes
smirandabrenes@ina.ac.cr

Limón , 2018



¿DESARROLLO SOSTENIBLE?

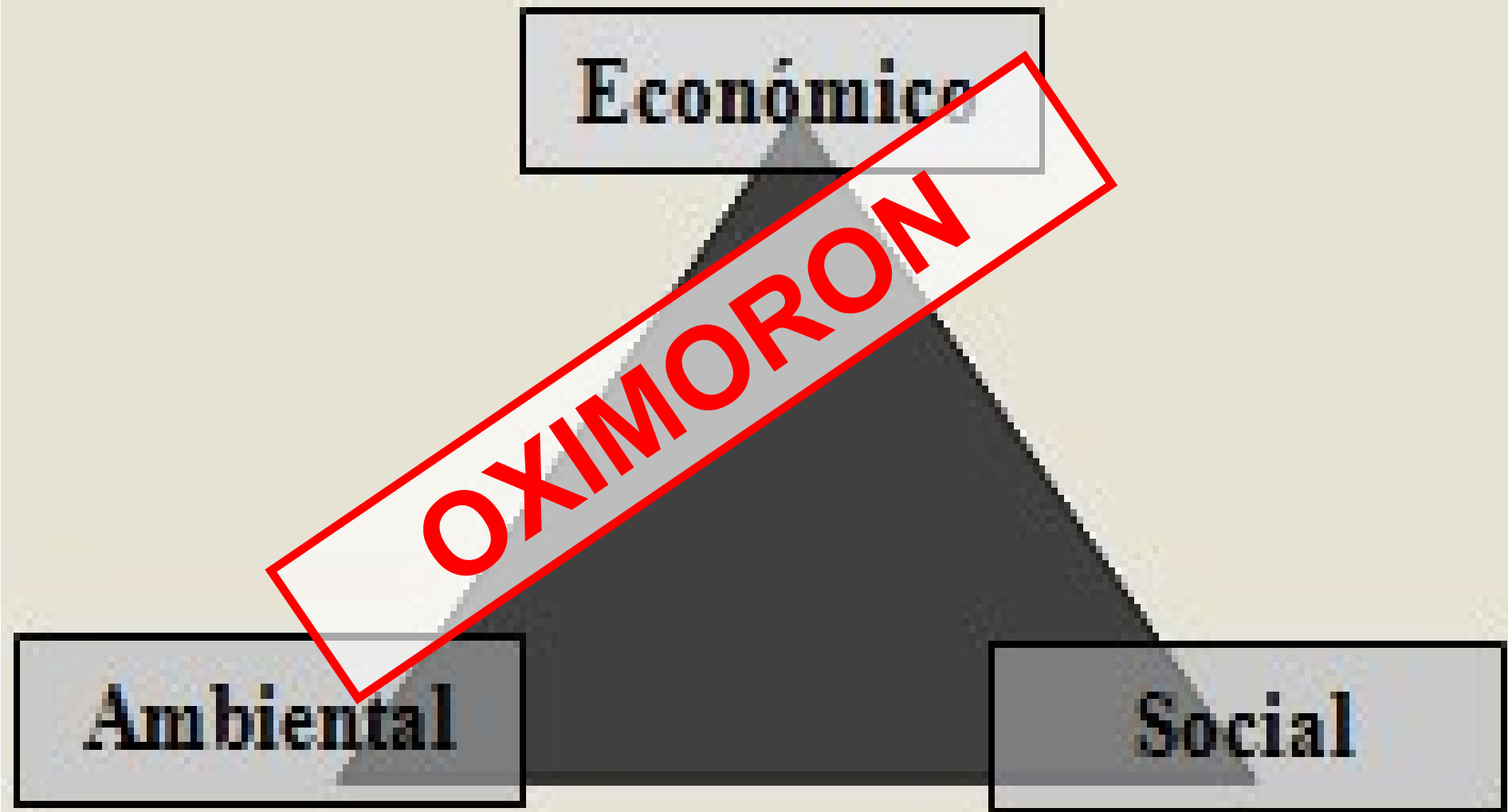
El aparece en 1987 en la Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas y dice así:

“Desarrollo sostenible implica satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las posibilidades de las futuras generaciones en satisfacer sus propias necesidades”

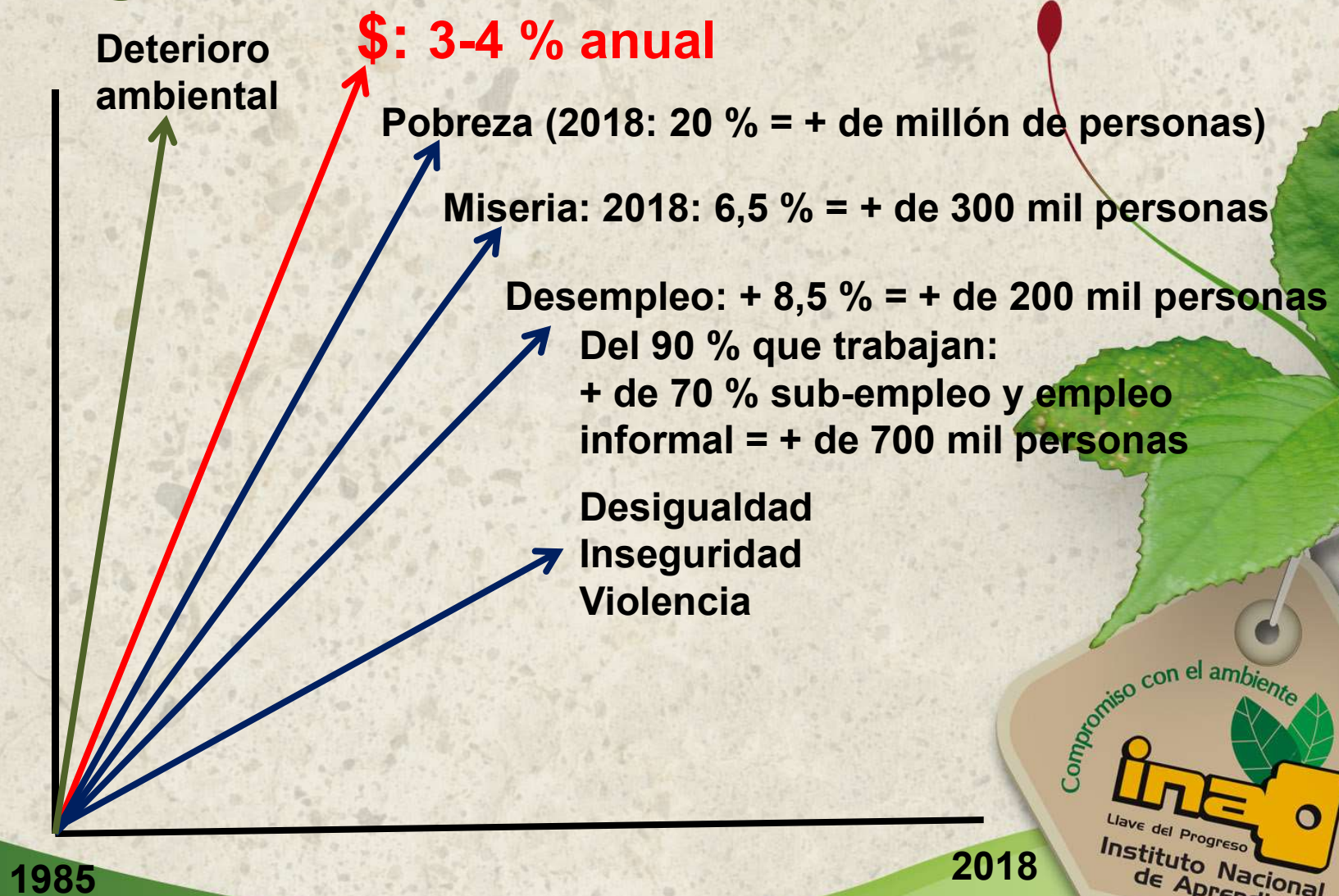
ANTROPOCENTRISMO



¿DESARROLLO SOSTENIBLE?



¿DESARROLLO DE CR?



Fuente: www.gobierno.cr



¡SUSTENTABILIDAD!

Preservación de la capacidad del ambiente para mantener o elevar la calidad de vida

(Sánchez y Gándara, 2011)



¡SUSTENTABILIDAD!

CONSERVACIÓN

Ambiental

BIENESTAR

Social

EDUCACIÓN CALIDAD
TRABAJO CALIDAD
SALUD CALIDAD
SERVICIOS CALIDAD
SEGURIDAD ALIMENTARIA

Equilibrio

Económico

MENOR DESIGUALDAD
DISTRIBUCIÓN JUSTA
DE RIQUEZA

¡SUSTENTABILIDADES!

- **Sustentabilidad débil** = Desarrollo sostenible
- **Sustentabilidad fuerte:**
 - Protección de Capital natural
 - Stock ambiental crítico
 - Mayor compromiso
 - Conserva mucho del D.S.



¡SUSTENTABILIDADES!

- **SUSTENTABILIDAD SÚPERFUERTE:**

- Alejarse de la visión de capital
- Visión de patrimonio (natural)
- Conservación ambiental = imperativo ético
- No antropocentrismo
- Humanidad como parte del tejido de la vida
- Reconocimiento del otro como sujeto de derecho (naturaleza, animales, plantas)
- Cambio ontológico



SUSTENTABILIDAD Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

RACIONALIDAD AMBIENTAL

AMBIENTAL

DIÁLOGO DE SABERES

ESPIRITUAL

SOCIAL

BUEN VIVIR

ÉTICA DEL CUIDO

CULTURAL

ECONÓMICO

PLURARIDAD

TRANSDISCIPLINARIDAD

POLÍTICO

FUENTE: CASTILLO, M. 2016

“Tengo fe en el mejoramiento humano, en la vida futura, en la utilidad de la virtud, y en ti”

**José Martí
Poeta Cubano**

¿DUDAS?

